



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K Učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ: 00 640 930

IZO: 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

koudelkova@isstech.cz

Internetové stránky školy: www.isstech.cz

Školská rada:

- pí Leona Pražáková, zástupce rodičů
- p. Tomáš Stuchlík, zástupce zletilých žáků
- p. Jana Szeryňská, zástupce zřizovatele
- p. Martin Novák, zástupce zřizovatele
- Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
- Milan Lavko, zástupce školy

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Škola sdružuje:

Střední škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen
§ 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen
§ 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek
– mimo provoz

Školní jídelna - výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §
117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy – mimo provoz
IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel
– mimo provoz

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona
č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 181 108 046, kapacita: 250 jídel

Místo pro poskytování vzdělávání:

- K Učilišti 2566, 276 01 Mělník – hlavní objekt školy
- K Učilišti 2189, 276 01 Mělník – samostatné pracoviště
- Sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Školní vzdělávací programy:

- Elektronika, Digitalizace, Automatizace
 - Obor vyučovaný podle RVP Mechanik elektrotechnik + Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Robotika, Automatizace, Strojírenství
 - Obor vyučovaný podle RVP Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání
 - se zaměřením Řízení firem
- Ekonomika a podnikání
 - se zaměřením Management sportu
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů – operátor CNC



I.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

1) Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Na vysoké úrovni je činnost Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů Ing. Vávrové. Neustále rozšiřuje okruh partnerských firem, se kterými průběžně konzultuje jejich představy a potřeby. V rámci své činnosti koordinuje veškerou spolupráci se zaměstnavateli včetně organizace EOV žáků.

2) Podpora zavádění inovací do výuky

Škola pokračuje v zavádění inovativních prvků do teoretické výuky i odborného výcviku. Zejména se to týká zavádění a rozšiřování nových technologií (IT systémy, virtuální realita, 3D tisk). V odborném výcviku rozšiřujeme využití pořízeného vybavení (svařovací trenažér, kolaborativní robot, CNC programování, učebna pneumatiky). Připravujeme prostory pro vznik nové elektro laboratoře a její vybavení moderními přístroji. Rozšiřujeme vybavení školy výpočetní technikou, kde se zaměřujeme zejména na mobilní počítačové učebny. Nadále pracujeme na rozšíření konektivity.

3) Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

S využitím projektu Šablony II. Byl kladen velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků.

4) Podpora kariérového poradenství

Na škole pracují dva kvalifikovaní kariéroví poradci. Věnují se nejen žákům školy, ale pracují i s uchazeči o studium a také s absolventy školy. Kariérové poradenství je na škole na vysoké úrovni.

5) Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

V rámci snížení předčasných odchodů jsme se zaměřili dvěma základními směry:

- Důraz na řešení docházky žáků. Důsledné sledování absencí a jejich včasné řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci.
- Pomoc žákům s nedostatky ve vzdělávání – uplatnění doučování, konzultací či dalších forem individuální pomoci.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

1) Zajistit kvalitní průběh vzdělávání, zvýšit úspěšnost u maturitních zkoušek, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem.

V tomto školním roce došlo k významnému zvýšení úspěšnosti u maturitních a závěrečných učňovských zkoušek. Byly využívány různé metody práce s žáky ohroženými školním neúspěchem, zejména organizace doučování, práce ŠPP s se žáky i rodiči.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

2) Další zkvalitňování pedagogického sboru

Proběhla částečná obměna pedagogického sboru, bylo přijato celkem 6 nových učitelů a jeden nový učitel odborného výcviku.

3) Připravit rozšíření prostor pro výuku.

Byl připraven záměr přestavby domova mládeže na učebny, byla zpracována projektová dokumentace a vydáno stavební povolení.

Současně došlo z vlastních prostředků k rozšíření prostor pro výuku v objektu odborného výcviku, jsou průběžně rekonstruovány jednotlivé dílny a byly vytvořeny 2 nové učebny.

4) Dokončit realizaci projektu "Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník"

Projekt byl zdárně ukončen i finančně vypořádán. Nyní se odstraňují závady a nedodělky a řeší se Závěrečné vyhodnocení akce.

5) Zkvalitnit spolupráci s externími firmami zajišťujícími odborný výcvik s důrazem na zvyšování kvality odborného výcviku.

Bylo rozšířeno portfolio spolupracujících firem. Byl zaveden systém kontrol externích pracovišť OV.

6) Modernizovat nabídku vyučovaných oborů

Upravili jsme ŠVP maturitních technických oborů – Elektronika, Digitalizace, Automatizace a Robotika, Automatizace, Strojírenství.

Utlumili jsme vzdělávání v dálkové formě studia.

V nástavbovém denním studiu jsme se rozhodli nadále neotevírat obor Podnikání

II.3 Projektová činnost školy

• **ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládání a využití ve výuce - IROP**

Vybudování nové obrobny, vybavení CNC soustruhy, učebna CNC programování s cvičnými CNC frézky, rekonstrukce a vybavení 2 učeben OV elektro

Financování: Celkem 12.170.000,- z toho 10.950.000,- IROP, 1.217.000 Středočeský kraj, 620.000 vlastní zdroje.

Projekt byl ukončen a vypořádán, probíhá jeho kontrola.

• **Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník – OPŽP**

Zateplení všech budov v areálu školy, instalace VZT v učebnách, částečná změna vytápění – tepelné čerpadlo, instalace nových výměníků tepla, instalace fotovoltaických panelů

Financování: Celkem 99.600.000,- z toho 29.950.000,- OPŽP; 69 650.000,- Středočeský kraj
Stavba byla dokončena a finančně vypořádána, řeší se závěrečné vyhodnocení akce, dokončení nedodělků a odstranění reklamací.

Projekt generuje významné úspory energií.

• **Mechanici na start - ERASMUS +**

Třítýdenní pracovní stáž studentů v partnerských firmách v Budapešti

Financování: Celkem 1.175.000,- z dotace programu ERASMUS

Akce byla úspěšně realizována v březnu 2023, uzavření v září 2023



- **Šablony III - MŠMT**
Celková částka k čerpání – 1.844.695 Kč, čerpáno v období 2023/24 517.751 Kč.
Čerpání stále probíhá.

- **Projekty nadace NROS**
 - Získáno 260.000,- Kč
 - Čerpáno 255.700,- Kč

- **Projekt NPO MŠMT**
 - Digitální propast – 135.000,-
 - Vyčerpáno, pořízeny byly počítače pro mobilní počítačovou učebnu, k dispozici pro zapůjčení žákům
 - Digitální učební pomůcky – 438.000,-
 - Vyčerpáno, pořízena byla výpočetní technika, virtuální realita pro výuku, 3D tiskárna

- **Projekt Podpora vybraných učebních oborů – Středočeský kraj**
 - Přiděleno 424.814,- Kč
 - Vyčerpáno 410.474,- Kč

- **Projekt Inovativní metody ve vzdělání – Středočeský kraj**
 - Přiděleno 1.148.234,- Kč
 - Vyčerpáno 1.145.993,- Kč, pořízeno vybavení učebny pneumatiky

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

- **Úřad práce** – spolupráce probíhá zejména prostřednictvím kariérového poradenství a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů

- **Krajská hospodářská komora Střední Čechy** – škola je členem KHK SČ, účastní se akcí pořádaných KHK SČ

- **Město Mělník** – úzká spolupráce probíhá také mezi školou a městem Mělník. Např škola spolupracovala s městem při zajištění ubytování ukrajinských uprchlíků, při péči o čistotu školních prostor, zejména okolí školy. Město zajišťuje pro školu slavnostní akce (předávání maturitních vysvědčení, výučních listů apod.)



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/státní	000640930	540	469	459	42,25	10,86

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Střední škola	000640930	540	469	0	56,12
Domov mládeže	110027884	80	0	0	0
Školní jídelna -výdejna	162103875	250	0	0	0
Školní jídelna	181108046	250	250	0	4,2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	68	3	22,66
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24	0,75	32
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	18	1,25	14,4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	100	4	25
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	26	2	13
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	11	0,57	19,29
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium	28	1,43	19,58
	275	13	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář	76	2,90	26,20
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	28	1,10	25,45
23-51-H/01 Strojní mechanik	56	2,49	22,48
23-56-H/01 Obráběč kovů	24	1,51	15,89



	184		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem			

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	7	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	3	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem			

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2023/2024 byla přijata 1 žákyně do prvního ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání (přestup z Gymnázia J. Palacha, Neratovice; 2 žáci na učební obor Obráběč kovů (přestup z České lesnické akademie, Trutnov, SOŠ a SOU Neklanova 1806, Roudnice nad Labem).

Do druhého ročníku byl přijat 1 žák na studijní obor Ekonomika a podnikání (přestup z OA, Praha 1, Dušní ulice); 3 žáci na učební obor Elektrikář – silnoproud (přestup ze SOŠ a SOU Nymburk); 1 žák na učební obor Strojní mechanik (přestup z VOŠ OT a SOŠ Štětí); 1 žák na učební obor Obráběč kovů (přestup ze SOŠ a SOU Neklanova 1806, Roudnice nad Labem); 1 žákyně na denní nástavbové studium oboru Podnikání (přijetí do vyššího ročníku – předchozí škola SSŠ gastronomie, Praha 8); 1 žák na denní nástavbové studium oboru Provozní technika (Škoda Auto Mladá Boleslav).

Do třetího ročníku byl přijat 1 žák na studijní obor Ekonomika a podnikání (uznání předchozího vzdělání – předchozí škola VOŠ, OA a SOŠ Litoměřice 730 a na učební obor Elektrikář byl přijat 1 žák (UPV – předchozí škola SPŠ elektrotechnická, Praha 10).

Do třetího ročníku dálkového nástavbového studia byla přijata 1 žákyně (UPV – předchozí škola ISŠT Mělník).

Na studijní obor Mechanik elektrotechnik, 4. ročník, byli přijati 2 žáci (UPV – předchozí škola ISŠT Mělník).

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali školu 2 žáci - státní občanství Bulharsko, 1 žák - státní občanství Čína, 1 žák – občanství Maďarsko, 1 žák občanství Rumunsko, 1 žák – občanství Slovensko a 8 žáků – občanství Ukrajina.

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy dojíždí z jiných krajů 40 žáků. Z toho denní forma vzdělávání 7 žáků z Hlavního města Praha, 1 žák z Karlovarského kraje, 3 žáci z Libereckého kraje a 27 žáků z Ústeckého kraje.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	264
Prospěli s vyznamenáním	11



Prospěli	221
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,181
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,90/1,06
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	180
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	148
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,068
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,36/1,82
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
U žádného žáka nebylo provedeno slovní hodnocení
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

OBOR: 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik - denní čtyřleté studium

4. ročník

Všichni žáci prospěli

3. ročník

Náhradní termín

1 žák – Odborný výcvik – vysoká absence – uspěl

Opravný termín

1 žák - Český jazyk a literatura – žák nevykonal postupovou zkoušku – uspěl

2 žáci – Matematika – žáci nevykonali postupovou zkoušku – 1 uspěl, 1 neuspěl – opakuje ročník

2 žáci – Anglický jazyk – žáci nevykonali postupovou zkoušku – uspěli



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

2. ročník

Náhradní termín

1 žák - Anglický jazyk – vysoká absence – úspěš

Opravný termín

2 žáci - Matematika – nedostatečné znalosti – 1 úspěš, 1 neúspěš – přestup na obor Elektrikář
silnoproud

1. ročník

Opravný termín

1 žák – Matematika, Technická dokumentace, Základy elektrotechniky, Materiály a
technologie, Odborný výcvik - vysoká absence, nezájem o obor - neúspěš – přestup
na jinou školu

OBOR: 23-44- /01 - Mechanik strojů a zařízení – denní čtyřleté studium

2 ročník

Náhradní termín

1 žák - Odborný výcvik – vysoká absence – úspěš

Opravný termín

1 žák - Český jazyk a literatura – nekonal – opakuje ročník
1 žák - Anglický jazyk – neúspěš – opakuje ročník
1 žák - Matematika – úspěš

1. ročník

Všichni žáci prospěli

OBOR: 63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání – denní čtyřleté studium

4. ročník

Všichni žáci prospěli

3. ročník

Náhradní termín

1 žákyně – Management firem – nedostatečné znalosti – úspěš

Opravný termín

1 žák - Český jazyk a literatura – žák nevykonal postupovou zkoušku – neúspěš, ukončil
studium

1 žák - Ekonomika – nedostatečné znalosti – neúspěš, ukončil studium

3 žáci – Anglický jazyk – žáci nevykonali postupovou zkoušku – úspěš

2 žáci - Matematika – žáci nevykonali postupovou zkoušku – úspěš

2. ročník

Náhradní termín

2 žáci – Souvislá pedagogická praxe – kvůli nemoci nemohli konat v řádném termínu - úspěš



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

1 žák – Právo - nedostatečné znalosti – úspěš

Opravný termín

1 žák – Dotační financování – nedostatečné znalosti - úspěš

1 žák – Český jazyk a literatura - nedostatečné znalosti – neuspěla – opakuje ročník

1. ročník

Opravný termín

1 žákyně - Český jazyk a literatura, Anglický jazyk – nedostatečné znalosti – neprospěla –
přestup na jinou školu

OBOR: 64-41-L/51 – Podnikání – dvouleté denní nástavbové studium

2. ročník

Opravný termín

1 žákyně - Anglický jazyk + Seminář z AJ - nedostatečné znalosti - neuspěla – ukončila
studium

1. ročník

2 žákyně nebyly klasifikovány z většiny předmětů, nedostavily se ke zkouškám – ukončily
studium

Náhradní termín

1 žák - Anglický jazyk - vysoká absence – úspěš

OBOR: 26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika – dvouleté denní nástavbové studium

2. ročník

Všichni žáci prospěli

1. ročník

Náhradní termín

1 žák – Anglický jazyk – vysoká absence – neuspěl – ukončil studium

Opravný termín

4 žáci - Český jazyk a literatura – žáci nevykonali postupovou zkoušku – 3 úspěš, 1 neuspěl –
ukončil studium

1 žák – Anglický jazyk, Elektrotechnika – z AJ nevykonal postupovou zkoušku, nedostatečné
znalosti - úspěš

OBOR: 23-43-L/52 – Provozní technika – dvouleté denní nástavbové studium

2. ročník

Všichni žáci prospěli

1. ročník

Všichni žáci prospěli



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

OBOR: 26-51-H/01 – Elektrikář - tříleté denní studium ukončené výučním listem

3. ročník

Všichni žáci prospěli

2. ročník

Náhradní termín

1 žák – Tělesná výchova, Odborný výcvik – vysoká absence, nezáměr o obor – úspěš

Opravný termín

2 žáci – Elektronika – nedostatečné znalosti – 1 žák úspěš, 1 žák neúspěš – ukončil studium

1. ročník

Náhradní termín

1 žák - Fyzika – nedostatečné znalosti – prospěl

OBOR: 26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud – tříleté denní studium ukončené výučním listem

3. ročník

Všichni žáci prospěli

2. ročník

Náhradní termín

1 žák – Anglický jazyk, Občanská nauka, Tělesná výchova, Elektronika – vysoká absence – úspěš

Opravný termín

1 žák - Elektronika – úspěš

1. ročník

Všichni žáci prospěli

OBOR: 23-51-H/01 – Strojní mechanik - tříleté denní studium ukončené výučním listem

3. ročník

Náhradní termín

1 žák – Technická dokumentace – nedostatečné znalosti – úspěš

2 žáci – Tělesná výchova – nevykonali potřebné % cviků - úspěš

Opravný termín

2 žáci – Strojírenská technologie – nedostatečné znalosti – 2 neúspěš – opakují ročník

2 žáci - Matematika – 2 žáci – vysoká absence – 1 úspěš, 1 neúspěš – opakuje ročník

1 žák – Stroje a zařízení – nedostatečné znalosti – neúspěš – opakuje ročník



2. ročník

Opravný termín

1 žák – Matematika - nedostatečné znalosti – úspěš

1. ročník

Opravný termín

1 žák - Odborný výcvik – nedostatečné znalosti, nezám o obor – neuspěl, ukončil studium

OBOR: 23-56-H/01 – Obráběč kovů - tříleté denní studium ukončené výučním listem

3. ročník

Všichni žáci prospěli

2. ročník

Opravný termín

2 žáci – Matematika, Strojnictví, Technologie – nedostatečné znalosti – neuspěli, 1 žák ukončil studium, 1 žák opakuje ročník

1. ročník

Náhradní termín

3 žáci - Strojnictví – neprokázali znalosti - uspěli

Opravný termín

1 žák - Fyzika – nedostatečné znalosti – úspěš

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	16	0	13	3
63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání	15	4	10	1
64-41-L/51 – Podnikání	10	0	8	2
26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika	12	0	7	5
23-43-L/52 – Provozní technika	5	0	5	0
Celkem	58	4	43	11
Absolutorium:				
x	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x



Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud	5	3	2	0
26-51-H/01 – Elektrikář	22	8	14	0
23-56-H/01 – Obráběč kovů	3	0	3	0
23-51-H/01 – Strojní mechanik	11	1	9	1
Celkem	41	12	28	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
x	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik - 3 žáci celkem, 2 žáci uspěli

63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání - 1 žák celkem, 1 žák uspěl

64-41-L/51 – Podnikání - 2 žáci celkem, 1 žák uspěl 1

26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika – 5 celkem, 3 žáci uspěli

23-43-L/52 – Provozní technika – 0

23-51-H/01 – Strojní mechanik – 4 žáci – 1 uspěl

23-56-H/01 – Obráběč kovů – 0

26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud - 0

26-51-H/01 – Elektrikář - 0

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	260	3	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	166	9	5

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Během školního roku 2023/24 bylo žákům ISŠT Mělník celkem uděleno 99 pochval třídního učitele – za pomoc při organizaci Dne otevřených dveří, za velmi dobré studijní výsledky, příkladný přístup ke studiu, za vzornou docházku, 81 pochval ředitele školy – za prospěch s vyznamenáním, reprezentaci školy a pomoc při organizaci školních akcí, 114 napomenutí třídního učitele – za vyrušování během výuky, pozdní omluvy, nedodržení Školního řádu, 90 důtek třídního učitele – neomluvené nebo pozdě omluvené absence dle Školního řádu, nevhodné chování, vulgární výrazy, nerespektování pokynů vyučujících, 32 důtek ředitele školy – účast na



výuce pod vlivem omamných látek, opakující se nevhodné chování, nenastoupení na externí odborný výcvik, neomluvené hodiny a 12 podmíněných vyloučení – opakované porušení omlouvání absence, soustavné vyrušování ve výuce, záměrné ničení školního majetku.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ – InspIS

Krajské kolo „T-PROFI“ – Talenty pro firmy – 3. místo

Studentské informační dny Schrack – 5. místo

Soutěž Noark plní sny školám

Ekonomická olympiáda Praha – krajské kolo

Matematický klokan – okresní kolo

Charitativní akce „Přes bariéry s policií ČR“

Žáci maturitních ročníků se zúčastnili olympiády v AJ, kde ve své kategorii 1 žák získal 1. místo a postoupil do krajského kola

Česko – slovenský veletrh fiktivních firem - Metropolitní univerzita Praha – 1 žák získal ocenění nejlepší obchodník, 3. místo za nejlepší stánek

Veletrh fiktivních firem – obchodní akademie Praha – 3. místo za stánek

1. regionální veletrh fiktivních firem Mělník – 1,2,3 místo za stánek

Atletický pohár Neratovice – 2. místo

Letní olympiáda dětí a mládeže pod patronací Českého olympijského výboru

Florbal SUBTERA – krajské kolo

Šachový turnaj Neratovice

.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	58	6	6	0	x

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.



Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
41	20	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

8 žáků – na vlastní žádost

4 žáci – přestup na jinou školu

1 žák – z důvodu nevykonání rozdílové zkoušky

6 žáků – zanechání studia

8 žáků - neprospělo

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23-51-H/01 – Strojní mechanik	12	2
26-51-H/01 – Elektrikář	19	1
63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání	18	5
Celkem	49	8

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	205	112	31	16	27	27	
26-41L/01 Mechanik elektrotechnik							
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinovaný)	40	24	6	4	9	9	1



23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	12	11	6	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	96	30	1	1	18	18	1
64-41-L/51 Podnikání - NS	25	21	12	4	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika – NS	10	7	0	0	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – NS	21	18	1	1	0	0	1*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	139	72	9	3	12	12	
26-51-H/01 Elektrikář	57	24	0	0	8	8	1
26-51-H/02 Elektrikář -silnoproud	39	12	0	0	1	1	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	26	24	6	2	1	1	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	17	12	3	1	2	2	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0
Celkem							

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	x
Celkem								x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	444	33	7	17	12
NJ	100	7	12	16	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
NJ	3	1	2		

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.
- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V tomto školním roce nebyl realizován žádný projekt v rámci mezinárodní spolupráce

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola má 2 stacionární a 4 mobilní počítačové učebny. Všechny učebny jsou pokryty signálem WIFI. Na zkvalitnění signálu se neustále pracuje. Škola vlastní momentálně 54 pevných počítačů a 182 mobilních zařízení, zejména notebooků. Problémem je poměrně značné stáří počítačů, zejména učitelských. Průběžně je realizována jejich obměna. V každé učebně je instalován dataprojektor, na škole jsou také 4 interaktivní tabule. V závěru roku jsme začali vzdělávání pedagogů v používání AI. Všichni žáci i učitelé mají k dispozici licenci Microsoft 365 – A3 pořízenou zřizovatelem, včetně funkce AI Copilot.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková, výchovná poradkyně, Specializační studium ŠMP

Ing. Miloslav Čáp, školní metodik prevence

Mgr. Bc. Michal Svoboda, DiS., školní metodik prevence, Specializační studium ŠMP



- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Spolupráce s PPP Středočeského kraje funguje. Během školního roku došlo k navázání užší spolupráce s Krajským metodikem prevence a intervenčnímu vstupu do několika tříd. Spolupracujeme s SPC Vertikála, SPC Jedličkův ústav, SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci, Křesťanskou PPP Praha Karlín, PPP Litoměřice a Roudnice nad Labem, PPP pro Prahu 7 a 8.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s rodiči je dobrá. Mohou kdykoliv využívat konzultačních hodin všech pracovníků ŠPP. Pracovníci ŠPP jsou rodičům k dispozici i v rámci konání rodičovských schůzek po celou dobu jejich trvání. Na vyžádání třídního učitele se účastní i jednotlivých schůzek s rodiči.

Spolupráce s Policií ČR a OSPOD probíhala dobře.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	11	0
Tělesné postižení	3	0
Souběžné postižení více vadami	29	0
Vývojové poruchy učení a chování	43	0
Autismus	2	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Dle IVP se vzdělávali 3 žáci. Jeden žák se vzdělával podle IVP dočasně, po dobu dlouhé rekonvalescence. Další 2 pak na základě Doporučení PPP. Žádný nadaný žák ve škole ve sledovaném období nestudoval.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají na základě Doporučení PPP. Jsou jim k dispozici učebnice, pracovní sešity, prezentace ve virtuální učebně, konzultační hodiny



jednotlivých vyučujících. Ve sledovaném období probíhalo ve škole bezplatné doučování žáků např. ČJL a AJ.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Ve škole nestudují žádní mimořádně nadaní žáci. Nadaným žákům poskytujeme možnost rozvoje nad rámec obsahu ŠVP formami zájmového vzdělání mimo vyučování v odborném výcviku i v teoretické výuce.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se během sledovaného období věnovala žákům s přiznanými PO dle Doporučení PPP. Spolupracovala s třídními učiteli při zajištění individuálních vzdělávacích plánů. Svolávala a účastnila se výchovných komisí. Seznamovala učitele s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků. Vykonávala poradenskou činnost pro jednotlivé žáky i jejich rodiče v oblastech vzdělávacích i soukromých. Zajišťovala vyhodnocení poskytování podpůrných opatření i vyhodnocení naplnění individuálních vzdělávacích plánů.

Výchovná poradkyně zajistila konání adaptačních kurzů, spolupracovala na programu a jeho vyhodnocení s třídními učiteli a vedením školy.

Spolupracovala s institucemi OSPOD, Policie ČR, ČŠI.

6.9.2023 – 8.9. 2023 Adaptační kurz učebních i maturitních ročníků

12.9. 2023 Adaptační kurz pro žáky prvního ročníku nástavbového studia

12. – 13. 9. školení pro učitele

IV.3 Kariérové poradenství

V uvedeném školním roce poskytovala kariérní poradkyně konzultace žákům třetích ročníků učebních oborů a čtvrtých ročníků maturitních oborů ohledně možnosti dalšího vzdělávání a vstupu na trh práce. Studentům prvních ročníků všech oborů poskytovala poradenství související s přestupem ze základní školy.

Během sledovaného období proběhly následující akce:

Školní DOD

Návštěvy okolních ZŠ

Veletrhy škol Mělník, Litoměřice, Roudnice nad Labem

Veletrh zaměstnanosti Kam dál?

Výstava Gaudeamus Praha

CareerExpo Praha

Burza práce Mělník



IV.4 Primární prevence

Školní metodici prevence pracovali dle Minimálního preventivního programu na školní rok 2023/2024. Dále se řídili ustanovením Školního programu proti šikanování a v případě potřeby vycházeli ze Strategie předcházení školní neúspěšnosti. V případě potřeby byly uvedené dokumenty průběžně aktualizovány vzhledem k situaci.

V první polovině roku 2024 jsme na naší škole realizovali řadu preventivních aktivit zaměřených na klíčová témata, která ovlivňují zdravý vývoj našich studentů. Cílem těchto aktivit bylo zvyšovat povědomí o rizicích spojených s různými formami závislostí, šikanou a dalšími osobními problémy. Následuje podrobný přehled akcí, které se uskutečnily v rámci preventivních programů v první polovině roku 2024, tedy ve školním roce 2023/2024.

1. Prevence na téma „Kratom“

- **Popis:** Akce se zaměřila na seznámení studentů s problematikou užívání kratomu, jeho účinky, a potenciálními riziky.

2. Prevence od Policie ČR na téma „Trestně právní odpovědnost“

- **Popis:** Prezentace od Policie ČR o trestní odpovědnosti mladistvých a o právech a povinnostech každého občana.

3. Prevence na téma „Drogy a drogová závislost“

- **Popis:** Program zaměřený na drogy a drogovou závislost, jeho důsledky a prevenci jejich užívání OD Policie ČR.

4. Metodické sezení na podporu vzdělávání

- **Popis:** Sezení s žákem, během kterého byl vytvořen plán vzdělávání zaměřený na individuální potřeby studenta.

5. Prevence na téma „Šikana“

- **Popis:** Aktivita se zaměřila na prevenci šikany, její rozpoznávání a způsoby, jak se proti ní bránit.

6. Metodické sezení na podporu vzdělávání

- **Popis:** Další sezení s žákem zaměřené na individuální plán vzdělávání, který reflektoval aktuální pokroky a potřeby.

7. Prevence na téma „Nikotinové sáčky“

- **Popis:** Diskuse na téma nikotinových sáčků a jejich rizikové faktory pro zdraví mladistvých.

8. Metodické sezení ohledně osobních problémů

- **Popis:** Setkání zaměřené na řešení osobních problémů, které studentům pomáhá překonat obtížné situace.

9. Prevence na téma „Návykové látky“

- **Popis:** Program se věnoval rizikům spojeným užíváním různých návykových látek a bezpečným alternativám.

10. Metodické sezení na téma „Nevhodné chování spolužáků“

- **Popis:** Sezení se žákyní, které se zabývalo nevhodným chováním v kolektivu a hledáním řešení této problematiky.



11. Metodické sezení ohledně osobních problémů

- **Popis:** Další sezení s žákem zaměřené na jeho osobní problémy a hledání možností, jak je efektivně řešit.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/externí ch		
67 / 60,32	20 / 18,12	47 / 42,25	44 / 3	41	11,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	11	12	11	9	4	47,35
z toho žen	2	1	7	4	1	0	46,59

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	0	15	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	6	13	16

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.



Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce odešlo ze školy 5 pedagogických pracovníků – Ing. V. Marková, Mgr. Melicharová, Ing. Mynaříková, p. Sklenářová, Mgr. Císař.
- Přišlo 6 nových pedagogických pracovníků – Ing. Černá, Mgr. M. Marková, Ing. Murdžák, Ing. Neuwirth, Ing. Rosenlacher, Ing. Stieranka

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
Plánované akce DVPP byly splněny. Proběhly 3 hromadné vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor., převážná většina pracovníků absolvovala další individuální kurzy. Do DVPP bylo investováno celkem 173.895 Kč
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
DPS – VISK – Středočeský kraj – Korous, Hlaváček, Borovička - ukončeno
KTF UK – magisterské studium – Netušil – probíhá
VŠTV Palestra Praha – bakalářské studium - probíhá
Linguistic - Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s. C1 – Holušková, Tesař - probíhá
Baťková – nevím přesně, diplom jsem neviděla - ukončeno
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
CERMAT – Školní maturitní komisař – certifikát – Turek, Vlková
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

počet je

VISK – Středočeský kraj – hodnocení písemných prací z AJ – Baťková

British Council – pobočka Česká republika – vzdělávací program Refresher for english teachers – Baťková, Ondrušková

EDUKO – Právo informačních technologií, Pracovní právo - Bezková

NPI – Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Fišer

ABB – Úroveň 5 RobotStudio Basic – Fišer

ABB – Úroveň 2 IRC5/Omnicores – Seřizovač – Fišer

NPI – DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice – Hlávka

NPI – DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček – Hlávka

NPI – Profesní příprava zástupců ředitele – Hlávka

NPI – Jak na nový RVP SOV - Hlávka

Verlag Dashöfer – Školy a virtuální realita - Hlávka

NPI – Jak na přijímací pohovor na SŠ – Koudelková – 2x

NPI – systém jazykové podpory na SŠ - Koudelková

VISK – Středočeský kraj – Efektivní vedení třídnických hodin – všichni učitelé (3. 1. 2024)

VISK – Středočeský kraj – Komunikace s dospívajícími – všichni učitelé (12. 10. 2023)

VISK – Středočeský kraj – Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí – všichni učitelé (13. 10. 2023)

Zřetel, s.r.o. – Nekázeň u žáků a její prevence – Krausová



NPI – Robotika s BBC micro:bit – Lávko
NPI – Algoritmizace a robotika - Moravec
NPI – Digitální zoom: Polytechnika a digitální kutilství – Moravec, Hlávka
NPI - Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků – Moravec, Hlávka
NPI – Generativní AI pro učitele – Moravec
NPI - Aktualizační kurz pro ICT koordinátory – Moravec
INEV – UKONČEN – Ondrušková, Voves
Eduardo – Přísná pravidla pro zdravotní úkony na školách – Svoboda
Živnostenské společenství elektrotechniků – Konference bezpečnosti 2023 – Veselý
University of Helsinki – Elements of AI - Veselý

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo na DVPP vydáno 173.895 Kč

- z rozpočtu zřizovatele - 79 607,64 Kč
- z projektu Šablony - 94 287,56Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré a postupně se vylepšují. Všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Dále škola má pronajaty 3 učebny v budově ČZA Mělník, kde probíhá zejména výuka nástavbového studia. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků.

Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů. Byla provedena rekonstrukce osvětlení ve zbývajících třídách. Průběžně probíhá doplňování vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici dataprojektor s připojením k notebooku a internetové připojení. V souvislosti s nutností distanční výuky bylo posíleno internetové připojení a pokrytí prostor školy signálem WIFI tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků i při on-line distanční výuce.

Prostředky investované do rozvoje materiálního vybavení školy v roce 2023/24:

- Pořízení IT techniky a rozšíření konektivity – 407.803,- Kč
- Nákup ostatních pomůcek pro výuku – 407.723 Kč
- Pořízení materiálu pro výuku – 227.063,- Kč
- Běžná údržba a opravy – 297.127,- Kč
- Stavební úpravy – 94.413,- Kč
- Úprava venkovních prostor školy – 419.153,- Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole neprobíhá vzdělávání v rámci celoživotního učení

VII.2 Další aktivity školy

- Při škole pracuje školní sportovní klub, který je zaštitěn AŠSK. V rámci činnosti tohoto klubu jsou organizovány také sportovní turnaje a soutěže.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje vedle zřizovatele také s řadou společenských organizací.
- Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, v rámci kterého připomínkuje veškeré připravované koncepční materiály, vyhlášky a zákony, které se týkají její činnosti.
- Škola je členem Hospodářské komory. Spolupracuje se zaměstnavateli.
- Úzká spolupráce probíhá také s městem Mělník a místními spolky a organizacemi.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Kariéroví poradci navštěvovali jednotlivé základní školy, kde vedli besedy se žáky.
- Škola uspořádala 3 dny otevřených dveří.
- Svou činnost škola prezentuje také v médiích. Každý měsíc uveřejňuje článek o aktuální činnosti školy v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Každý vyučující 2x ročně sebekriticky zhodnotí svoji pracovní i mimoškolní činnost dle následujících kritérií

- **plnění povinností vyplývajících z pracovní náplně** /například: kvalita výuky, využívání moderních metod, příprava na výuku, dodržování stanovených termínů, plnění stanovených úkolů, dodržování délky vyučovací hodiny, dodržování ŠVP, péče o kvalitu prostředí na pracovišti a svěřené pomůcky;
- **přístup k pracovním úkolům nad rámec pracovní náplně - placené činnosti**/ např. suplování, dozory na akcích, placené doučování, práce třídního učitele, práce v předmětových komisích, výkon specializovaných činností/;
- **iniciativa při tvorbě a realizaci činností nad rámec pracovních povinností – neplacené** /např. mimoškolní akce, kroužky, neplacené doučování či konzultace, specializované činnosti nad rámec úvazku/;
- **sebevzdělávání ve prospěch zaměstnavatele;**
- **loajalita ke škole, vytváření obrazu školy na veřejnosti;**
- **vytváření pozitivních interpersonálních vztahů na pracovišti**

Výsledky vlastního hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení činnosti zaměstnanců a přidělování odměn.

Jednotliví učitelé v rámci zpětné vazby provádí autoevaluaci v rámci jednotlivých předmětů.

Škola pro příští rok připravuje autoevaluaci ve spolupráci s VISK SK.



VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 11)

V uvedeném období se neuskutečnila kontrola ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58283	867	28934	388
2.	Výnosy celkem	58607	1159	29017	633
z toho	příspěvky a dotace na provoz	55652	0	27578	0
	ostatní výnosy	2955	1159	1439	633
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	324	292	83	245

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2526	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		48365	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45882	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32999	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2483	
	z toho	33092 Šablony JAK		1845
		33086 Doučování		65
		33087 Digitalizace		438
		33088 Digitalizace		135
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7419	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4497	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2922	
	z toho	544 energie	2419	



		14 Inovace	78
		13 učební obory	425
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10829

IX.3 Kontroly hospodaření

13. 5. 2024 – 17. 5. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Zjištěné nedostatky byly v daném termínu odstraněny a byla přijata opatření, aby se již neopakovaly.

V prosinci 2023 byla zahájena FÚ Mělník kontrola dotačního projektu IROP- ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládání a využití ve výuce. Tato kontrola dosud nebyla ukončena.

X. Závěr

Průběh školního roku lze celkově hodnotit pozitivně. Úroveň školy se i v tomto roce posunula k vyšší kvalitě. Přes dokončování stavebních prací nedošlo k narušení výuky a byly splněny všechny stanovené cíle i úkoly zřizovatele.

V tomto školním roce došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů.

V průběhu školního roku 2023/24 došlo dalšímu vybavení a zlepšení prostor školy. Byly zrekonstruovány prostory v objektu pro odborný výcvik, dokoupen nábytek do učeben. Došlo k doplnění didaktické techniky. Byla doplněna výpočetní technika – byla pořízena nová mobilní počítačová učebna.

Na škole působí koordinátor ICT Ing. Moravec, výchovná poradkyně Mgr. Pavlíková, dva metodici prevence SPJ Ing. Čáp a Mgr. Svoboda, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli Ing. Vávrová a 2 kvalifikovaní kariéroví poradci, Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Jejich vzájemnou spoluprací se daří předcházet negativním jevům v průběhu školní docházky, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a připravovat žáky na budoucí uplatnění v pracovním procesu či dalším vzdělávání.

Vydařil také nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku opět zvýšil a pokračuje tak trend posledních 5 let. Potvrdil se zvyšující zájem o učební obory, a svou atraktivitu prokázalo i nové zaměření oboru Ekonomika a podnikání – Management sportu. Vzhledem k převisu přihlášek byla v maturitních oborech realizována školní přijímací zkouška a v učebních oborech přijímací pohovory. Tento postup se ukázal jako velice vhodný a plánujeme v něm pokračovat i v následujících letech.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis, Valenta ZT. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Doplňková činnost, spočívala především v poskytování ubytovacích služeb a pronajímání sportovišť. Vzhledem k přípravě projektu Přestavba objektu DM na učebny bylo poskytování ubytovacích služeb omezeno na dlouhodobé ubytování zaměstnanců školy.

Od školního roku 2023/24 jsou pro zaměstnance k dispozici 3 multifunkční tiskárny firmy Canon.

Probíhá modernizace internetových stránek školy. Zde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, aj. K aktuálnímu informování o činnosti školy a její propagaci je využívána oficiální facebookové stránky Integrovaná střední škola technická Mělník. Využíván je také školní Instagram a Twitter.

Zpracoval: Mgr. Vladimír Wasyliv, ředitel školy

Datum zpracování zprávy 15. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Výroční zpráva projednána ve školské radě dne 4. 11. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: